

**НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ «УКРАЇНЬСЬКА ПОЛІТІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Генеральний директор

Наукової установи

«Академія «Українська Політія»

П.В. Мироненко

2024 р.



ПОЛОЖЕННЯ

**про науково-дослідну (педагогічну) практику
ЗВО третього рівня вищої освіти в
Науковій установі «Академія «Українська Політія»**

Розглянуто та затверджено на засіданні

Вченої ради Наукової установи

«Академія «Українська Політія»

протокол № 3 від 7 02 2024 р.,

Введено в дію наказом Генерального директора

№ 2 від 7 02 2024 р.

Київ – 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про науково-дослідну (педагогічну) практику здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – Положення) регламентує порядок і форми проходження науково-дослідної (педагогічної) практики ЗВО третього рівня вищої освіти, що є одним із компонентів програми підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації.

1.2. Положення розроблено відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів, які регламентують діяльність Академії, а саме: Закону України «Про вищу освіту» № 1556- VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261; Постанови Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 «Про присудження ступеня доктора філософії»; Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.11.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Положень Наукової установи, «Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО третього рівня вищої освіти в Науковій установі «Академія «Українська Політія»»; «Положенням про підготовку ЗВО третього рівня вищої освіти в Науковій установі «Академія «Українська Політія»; «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності НПП та ЗВО третього рівня вищої освіти в Науковій установі «Академія «Українська Політія»», «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти в Науковій установі «Академія «Українська Політія».

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА

2.1. Метою науково-дослідної (педагогічної) практики є здобуття здобувачем вищої освіти нових професійних компетентностей у викладацькій, науково-дослідній та навчально-методичній діяльності шляхом набуття, розширення знань, опанування нових вмінь і навичок.

2.2. Науково-дослідна (педагогічна) практика передбачає вирішення таких завдань:

- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням цільового спрямування здобувача вищої освіти, задоволення потреб в інноваціях, формування, закріплення лідерських якостей здобувача у командній роботі;

- набуття педагогічного досвіду здобувачем вищої освіти, ознайомлення з сучасними досягненнями, тенденціями розвитку науки та практики;

- розробка пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих інноваційних педагогічних та науково-практичних досягнень, котрі включають диференціацію, індивідуалізацію, дистанційні та інформаційно-комунікативні технології навчання;

- здобуття здобувачем вищої освіти викладацьких якостей: вивчення новітніх методик з підготовки та проведення різних видів занять (лекцій, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, семінарів-тренінгів, тренінгів, вебінарів, практичних занять, «круглих столів», організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти), виховання в здобувачів творчого підходу з критичним мисленням та емоційним інтелектом до навчально-методичної роботи;

- підготовка лекційного матеріалу з використанням знань комплексного вивчення сучасних та актуальних наукових проблем галузі освіти, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, вітчизняного та зарубіжного досвіду, останніх напрацювань у сфері ІТ-технологій.

2.3. Під час педагогічної практики здобувач вищої освіти повинен опанувати наступні компетентності:

- універсальні компетентності, зокрема, спроможність сформулювати предметні знання та уміння, необхідні для забезпечення належного викладання системи наукових знань у відповідності до фахових потреб студентів; здатність до критичного аналізу та оцінки результатів сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей, готовністю послуговуватися сучасними методами та технологіями; здатністю орієнтуватися в інформаційних джерелах, працювати з бібліотечними фондами, критично ставитись до отриманої інформації;

- загальнопрофесійні компетентності: здатність до обґрунтованого вибору та ефективного використання сучасних освітніх технологій, розробки комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін з урахуванням провідного міжнародного досвіду;

- фахові компетентності: володіти сукупністю вмінь і навичок педагогічної техніки та майстерності; здатність до моделювання інноваційного освітнього середовища та конструювання змісту, форм, методів та засобів навчання у закладах вищої освіти; вміння орієнтуватися в теоретико-методологічних основах вищої освіти; спроможність самостійно проєктувати, реалізовувати, оцінювати та коригувати освітній процес у закладах вищої освіти; володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями, засобами особистісного, професійного самовираження, протистояння професійним деформаціям особистості;

- науково-педагогічні компетентності: уміння здійснювати викладацьку, навчальну, науково-дослідну, методичну, організаційну діяльність, виробляючи свій власний підхід до організації навчального процесу.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА

3.1. Організатором та базою для проходження педагогічної практики, як правило, є відділ Академії та/або науковий керівник. Функцію керівника науково-дослідної (педагогічної) практики виконує науковий керівник здобувача вищої освіти.

3.2. Здобувач вищої освіти може проходити практику на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів вищої освіти України та за кордоном (відповідно до підписаної угоди).

3.3. Кількість годин на всі види робіт, які виконує здобувач у період педагогічної практики, складає 6 кредитів ЄКТС – 180 годин (2 кредити ЄКТС відводиться на навчально-методичну роботу (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів); 2 кредити ЄКТС – на науково-дослідну роботу; 2 кредити ЄКТС – на організаційно-виховну роботу). Терміни проходження та розподіл годин педагогічної практики визначаються навчальним планом за відповідною освітньо-науковою програмою.

3.4. Педагогічна практика здобувача включає:

- відвідування лекційних, семінарських та практичних занять науково-педагогічних працівників Академії; проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лекцій та/або практичних (семінарських) занять.

4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

4.1. Здобувач вищої освіти, який проходить науково-дослідну (педагогічну) практику, має право:

- ознайомлюватися з документацією, навчально-методичними матеріалами відділу;
- відвідувати заняття науково-педагогічних працівників Академії для вивчення методики викладання дисциплін;
- надавати пропозиції щодо вдосконалення організації та порядку проведення практики.

4.2. Здобувач вищої освіти, який проходить педагогічну практику зобов'язаний:

- виконувати усі види робіт, передбачені програмою практики;
- вивчити нормативно-правові акти з питань вищої освіти, організації освітнього процесу та діяльності науково-педагогічних працівників Академії;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку Академії;
- подавати на вимогу наукового керівника плани-конспекти занять та інші методичні матеріали, передбачені індивідуальним планом практики;
- належним чином реєструвати результати проходження науково-дослідної (педагогічної) практики в обліково-звітній документації.

5. КЕРІВНИЦТВО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ (ПЕДАГОГІЧНОЮ) ПРАКТИКОЮ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Загальне керівництво та контроль за проходженням науково-дослідної (педагогічної) практики здобувача вищої освіти покладається на завідувача відділу.

5.2. Безпосереднє керівництво та контроль за проходженням практики здобувача здійснюється його науковим керівником, який:

- забезпечує чітку організацію, планування та облік результатів педагогічної практики;
- затверджує загальний план-графік проведення практики, його місце в системі індивідуального планування здобувача;
- визначає тематику занять та навчальні групи для проведення науково-дослідної (педагогічної) практики;
- надає методичну допомогу в плануванні та організації навчальної взаємодії;
- контролює роботу здобувача вищої освіти, відвідування занять та інші види його роботи зі студентами, вживає заходів для ліквідації недоліків в організації практики;
- оцінює результати проходження науково-дослідної (педагогічної) практики.

6. ОБЛІКОВА ТА ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

6.1. Формою підсумкового контролю науково-дослідної (педагогічної) практики є залік. Залік проводиться протягом десяти робочих днів після закінчення практики у формі захисту здобувачем вищої освіти звіту з науково-дослідної (педагогічної) практики на засіданні відділу.

6.2. За підсумками проходження педагогічної практики здобувач вищої освіти представляє на засідання відділу:

- календарний план виконання індивідуального завдання педагогічної практики здобувача (додаток 1);
- звіт про проходження науково-дослідної (педагогічної) практики здобувачем вищої освіти, погоджений науковим керівником (додаток 2).

6.3. Звіт про проходження педагогічної практики здобувача вищої освіти та інші супровідні документи обговорюються і схвалюються на засіданні відділу, до якого прикріплений здобувач вищої освіти.

6.4. Оцінювання результатів проходження науково-дослідної (педагогічної) практики здійснюється за критеріями, що впроваджені в Академії за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою.

6.5. Захищені звіти здобувачів вищої освіти зберігаються у відділі протягом одного року з моменту захисту, після чого підлягають утилізації комісією, про що оформляється відповідний акт.

6.6. Здобувач вищої освіти, який не виконав індивідуальний план науково-дослідної (педагогічної) практики з поважної причини, має право її

повторного проходження за індивідуальним графіком у вільний від навчання час.

6.7. Здобувач вищої освіти, який не виконав індивідуальний план науково-дослідної (педагогічної) практики без поважної причини вважається таким, що не виконав індивідуальний навчальний план роботи здобувача вищої освіти і відраховується з Академії.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення затверджується Вченою радою Академії та набирає чинності з дати введення його в дію наказом генерального директора Академії.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються Вченою радою Академії та вводяться в дію наказом генерального директора.

Додаток 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач відділу

(підпис)
(прізвище та
ініціали)

“___” _____ 20__ р.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

виконання індивідуального завдання

науково-дослідної (педагогічної) практики

з “___” _____ 20__ р. по “___” _____ 20__ р.

здобувачем вищої освіти третього освітньо-наукового рівня

<ПІБ здобувача>

№	Зміст виконаної роботи	Термін виконання, з --- до ---	Примітки керівника про виконання завдань
1	2	3	4
1	Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці, надання чітких і конкретних рекомендацій здобувачеві про виконання		
2	Підготовка методичних рекомендацій до викладання лекції та/або практичного (семінарського) заняття з навчальної дисципліни: <i>Тема лекції та/або практичного (семінарського) завдання</i>		
3	Підготовка методичних рекомендацій до викладання практичних занять з навчальної дисципліни: <i>Тема лекції та/або практичного (семінарського) завдання</i>		
4	Проведення лекції з навчальної дисципліни <i>Тема лекції та/або практичного (семінарського) завдання</i>		
5	Підготовка звіту з практики		
6	Надання звіту на перевірку науковому керівнику		
7	Захист педагогічної практики у відділі		

Здобувач

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Науковий керівник здобувача

(прізвище та ініціали)

(підпис)

**НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ «УКРАЇНСЬКА ПОЛІТІЯ»**

**ЗВІТ
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ
(ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ**

здобувача вищої освіти третього освітньо-наукового рівня

(прізвище, ім'я, по батькові здобувача)

Терміни практики: з “ ____ ” ____ 20__ р. по “ ____ ” ____ 20__ р.

Здобувач

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Науковий керівник здобувача

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Київ - 20__

Рекомендації щодо структури текстової частини звіту

ЗМІСТ

ВСТУП.....	
АНОТАЦІЯ.....	
1. ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ.....	
1.1. З лекцій.....	
1.2. З практичних занять.....	
1.3. З індивідуальних завдань.....	
2 ОСНОВНА ЧАСТИНА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ...	
2.1. Методичні рекомендації до проведення лекційних занять	
	<i>Технічна частина</i>
	<i>Аналітична частина</i>
	<i>Практична частина</i>
2.2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять.....	
	<i>Технічна частина</i>
	<i>Аналітична частина</i>
	<i>Практична частина</i>
2.3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань...	
	<i>Технічна частина</i>
	<i>Аналітична частина</i>
	<i>Практична частина</i>
ВИСНОВКИ.....	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	
ДОДАТКИ	
ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДО ЗАХИСТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	