

**НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ «УКРАЇНСЬКА ПОЛІТІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

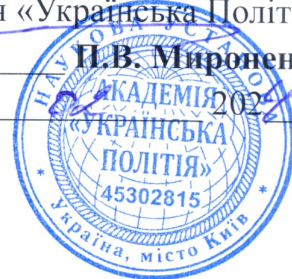
Генеральний директор

Наукової установи

«Академія «Українська Політія»

П.В. МIRONENKO

« 7 » 2024 р.



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА ТРЕТЬОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Розглянуто та затверджено на засіданні

Вченої ради Наукової установи

«Академія «Українська Політія»

протокол № 3 від 7 02 2024 р.,

Введено в дію наказом Генерального директора

№ 24 від 7 02 2024 р.

Київ – 2024

ВСТУП

Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти підготовлена з урахуванням Закону України «Про вищу освіту», затверджена рішенням Вченої ради Наукової установи «Академія «Українська Політія» (далі – Академія) від 07.02.2024р., протокол № 2, введена в дію наказом від _____ р.

Місією Академії є сприяння інтеграції політичної і правової науки України у євроантлантичний науковий і дослідницький простір.

Візією є досягнення лідерських позицій Академії у розвитку політичної і правової освіти і науки, підтримка талановитих учених, сприяння науковій творчості молоді у галузі політики і права.

Концептуальним напрямом освітньої діяльності є забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача вищої освіти, його конкурентоспроможності на ринку праці, що дозволить їм реалізувати власний потенціал, зробити вагомий внесок у розвиток суспільства, міжнародну спільноту.

Освітня діяльність Академії ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта (Україна XXI століття)», Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказах Міністерства освіти і науки України, Статуті Академії, Положенні про організацію освітнього процесу Академії, Правилах внутрішнього розпорядку Академії та інших нормативно-правових актах.

Моніторинг потреб ринку праці, спілкування зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців для наукової, дослідницької та академічної спільноти наукових установ, закладів вищої освіти, підприємств усіх форм власності, органів державної влади і управління на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії), які були б конкурентоспроможними як на вітчизняному, так й на міжнародному, зокрема, європейському, ринках праці.

Це пов'язано з необхідністю забезпечення ефективного розвитку України у сучасному глобалізованому світовому середовищі за встановленими векторами євроінтеграції, застосування нових технологічних інноваційних засад до організації функціонування всієї системи суспільних відносин, насамперед, політико-правових.

Шляхами для досягнення таких завдань є:

- залучення талановитої молоді до наукової і науково-дослідної роботи, її підготовка для діяльності в науково-дослідній сфері;
- підтримка безперервності науково-дослідницького процесу і взаємозв'язків різних поколінь дослідників через створення і розвиток наукових шкіл, центрів досконалості і трансферу знань в системі підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Освітня діяльність Академії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти передбачає створення та функціонування структурованих інноваційних програм підготовки здобувачів ВО за принципами педагогічної інноватики в аспірантурі, покликаній, крім здобуття дослідницьких компетенцій, надання

також й відповідних практичних навичок для роботи в органах державної влади, бізнес-середовищі, політико-соціальній та політико-правовій сфері. Така інноваційна аспірантура заснована на принципах:

- досконалості досліджень (прагнення до досконалих досліджень, що дозволяє сформувати нове покоління дослідників – проактивних, креативних, з критичним мисленням, автономних та здатних до інтелектуального ризику, що змінюють межі досліджень);
- привабливого інституційного середовища (наявність умов роботи, які надають можливість стати незалежними дослідниками, кар'єрного зростання);
- міждисциплінарних досліджень;
- інтегрованості у відкрите вітчизняне та європейське дослідницьке середовище і культуру, формування міжнародної академічної мережі (розміщення дослідницької підготовки на базах установ, підприємств і організацій, у т.ч. за кордоном);
- проведення спільних досліджень, тренінгів, освітніх і наукових комунікаційних заходів, наукове стажування у провідних закордонних університетах, участь стейкхолдерів у викладанні і нагляді;
- застосування схем наставництва від випускників аспірантури у межах наукових шкіл та ін.);
- трансферу навичок між секторами та дисциплінами, необхідних для життєдіяльності в умовах цифровізації суспільних відносин, поширення впливу інформаційних технологій, сфери політичного, заснованої на знаннях (наприклад, навички спілкування, спільної роботи, підприємництва, управління проектами, етики, доброчесності та ін.);
- гарантії якості підготовки докторів філософії (PhD).

Систематична і цілеспрямована підготовка наукових кадрів через аспірантуру слугуватиме запорукою неперервності наукового процесу, має сформувати кадровий резерв Академії та мотивувати молодь для обрання наукової і науково-педагогічної діяльності як провідного вектору життєвого шляху.

Активному залученню здобувачів освіти Академії до наукової, дослідницької та науково-організаційної роботи сприятиме подальший розвиток практики:

- організації та проведення Академією міжнародних конференцій, а також активна участь в організації наукових комунікаційних заходів інших закладів як співорганізатор, у т.ч. безпосереднє залучення до роботи організаційних комітетів здобувачів ВО та молодих вчених;
- виконання фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт з поданням відповідних звітів до Національного репозитарію академічних текстів в УкрІНТЕІ, підготовки та подачі запитів на участь у міжнародних та вітчизняних грантових і конкурсних програмах з фінансування науки, зокрема, програм ЄС, Національного фонду досліджень України;
- участі здобувачів ВО у програмах академічної мобільності;
- видання наукових періодичних видань і монографій, у т.ч. при активній співпраці з міжнародними науковими видавництвами.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019 р.), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44, та з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору, таких як: «Зальцбурзькі принципи I» (Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society»), 2005; «Зальцбурзькі принципи II» («Salzburg II Initiative Recommendations» of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010; матеріали міжнародного проєкту «Гармонізація освітніх структур в Європі» TUNING (Tuning educational structures in Europe) – Sectoral Qualifications Frameworks for the Creative and Performing Disciplines and for the Humanities», 2012 р.; «Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics» 2011 р.; «Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business», 2009 р.; «Принципи інноваційної докторської підготовки» (Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation), 2011; Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC); Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015 та ін.

Концепція освітньої діяльності Академії за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти передбачає підготовку нової формації висококваліфікованих представників наукової та академічної спільноти, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту та світовий науково-освітній простір, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в педагогічній і науковій діяльності, робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення нових знань за результатами проведених оригінальних наукових досліджень фундаментального та прикладного спрямування, збереження, творчого розвитку і поширення головних досягнень сучасної світової науки відповідної галузевої сфери в академічному та іншому середовищі на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, використання найкращих європейських стандартів.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»
НАУКОВА УСТАНОВА «АКАДЕМІЯ «УКРАЇНСЬКА ПОЛІТІЯ»**

Галузі знань	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
Код та найменування спеціальності	052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»
Рівень вищої освіти	Третій освітньо-науковий рівень

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 052 «Політологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії) розроблена проектною групою у Науковій установі «Академія «Українська Політія» згідно з вимогами:

1. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями;
2. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848- VIII зі змінами та доповненнями;
3. Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261.
4. Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для третього (освітньо-наукового) вищої освіти від 25.07.2023
5. «Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти», затверджене вченою радою Академії від ____ р., протокол № _____

**Освітньо-наукова програма «Політико-правові процеси» за спеціальністю
052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Код та найменування спеціальності – 052 « ПОЛІТОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.

Орієнтація освітньо-наукової програми – освітньо-наукова, академічна. Освітня програма «Політико-правові процеси» зі спеціальності 052 Політологія. Освітньо-наукова програма - спрямована на формування проактивного дослідника, орієнтованого на створення, збереження і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, якому властиві системний науковий світогляд, ґрунтовна обізнаність і рівень володіння методами, технологіями та інструментами наукових досліджень, пошуку, обробки та аналізу інформації, необхідної для розв’язання актуального наукового завдання у політичній сфері, у поєднанні із сучасними правовими, психологічними та педагогічними методиками, комунікаційними, аналітично- консультативними та управлінськими компетенціями.

Програма орієнтована на формування компетентностей щодо розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності в політичній сфері, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців нової формації з системним світоглядом і проактивним мисленням, необхідними для науково-обґрунтованого аналізу, прогнозування та управління політико-правовими процесами, поведінкою політичних акторів та розвитком політичних інститутів та систем для забезпечення сталого розвитку в умовах трансформації парадигми політичного простору в контексті сучасних глобалізаційних викликів та загроз.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи: Освітня складова – 48 кредитів ЄКТС та наукова складова – 180 кредитів ЄКТС (відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта) для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі освітнього ступеня «магістр».

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько - інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному середовищі. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї

	міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей. СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері політичних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень. СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації. СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук. СК08. Здатність складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та реєстрації прав інтелектуальної власності.
1.7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

	РН04. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень. РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.. РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та мет соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці. РН10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників. РН11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.
--	---

**Перелік компонентів ОНП
«ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ПРОЦЕСИ»**

Код н/д	Шифр дисциплін и за навчальни м планом		Кількіс ть кредиті в	Форма підсумково го контролю
Обов'язкові компоненти ОНП				
Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
ОК 1.	ОКЗП 1.1.1	Філософія науки і методологія політичних досліджень	3	Екзамен
ОК 2.	ОКЗП 1.1.2	Іноземна мова в науковій діяльності (англійська)	6	Залік, екзамен
ОК 3.	ОКЗП 1.1.3	Інформаційні технології в освітній та науково-дослідній діяльності політолога	3	Залік
ОК 4.	ОКЗП 1.1.4	Педагогіка вищої школи та етика науковця	3	Залік
ОК 5.	ОКЗП 1.1.5	Грантрайтинг і управління науковими проектами	3	Залік
		Загальний обсяг	18 кредитів в ЄКТС	
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
ОК 6.	ОКПП 1.2.1	Політичні інститути та процеси: теоретичні та прикладні аспекти національного та глобального виміру (викладання іноземною мовою)	3	Екзамен
ОК 7.	ОКПП 1.2.2	Політика і право: теорія і практика взаємодії	3	Екзамен
ОК 8.	ОКПП 1.2.3	Штучний інтелект та інноваційні технології моделювання політико-правових процесів	3	Залік
ОК 9	ОКПП 1.2.4	Науково-дослідна практика (педагогічна)	6	Диференційований залік
ОК 10	ОКПП 1.2.5	Актуальні проблеми світової політики та глобального розвитку	3	Екзамен
		Загальний обсяг	18 кредитів в ЄКТС	
		Загальний обсяг обов'язкових компонент	36 кредитів в ЄКТС	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ				
ВД 1	ВД 2.1.1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	Екзамен
ВД 2	ВД 2.1.2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	Екзамен
ВД 3	ВД 2.1.3	<i>Вибіркова дисципліна 3</i>	4	Екзамен
		<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>	<i>12 кредити в ЄКТС</i>	
		<i>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</i>	<i>48 кредити в ЄКТС</i>	

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:

Фахівці, які здобули освіту за ОНП «Політологія», згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (у редакції 2019 р.), можуть обіймати такі посади:

Адміністративна та професійна діяльність:

Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1); керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), (1232), професіонали в сфері державної служби (241), експерт із суспільно політичних питань (2443.2), помічник консультант народного депутата України (2419.3), оглядач політичний (2451.2).

Науково-педагогічна діяльність:

Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), наукові співробітники (політологія) (2441.3).

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання успішності аспірантів щодо компонентів освітньої складової проводиться за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS) за 100 бальною шкалою згідно з робочими програмами навчальних дисциплін/програмою педагогічної практики. За освітньою програмою передбачено: письмові та усні екзамени, семінари, практичні заняття, проєкти, презентації, звітування та атестація, захист практики, захист кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.

Для оцінювання успішності запланованої наукової роботи використовується індивідуальний план аспіранта, який є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти. Оцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться у формі проміжної (за перший семестр навчального року) та річної (за навчальний рік) атестацій, які передбачають розгляд та обговорення звіту про виконання індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні відповідної профільної кафедри з метою формування висновку про стан виконання плану і надання рекомендації для удосконалення роботи та/або про переведення аспіранта на наступний рік навчання.

Встановлення відповідності результатів наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії вимогам освітньо-наукової програми (атестація здобувача) здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Дане Положення набуває чинності після його затвердження вченою радою Академії та вводиться в дію наказом керівника Академії.

Зміни та/або доповнення до цього Положення затверджуються рішенням вченої ради Академії та вводяться в дію наказом керівника Академії.